



ΜΟΝΑΔΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗΣ &  
ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ  
Α΄ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ  
www.dbpeds.gr



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ  
ΜΕΛΕΤΗΣ ΔΕΠΥ  
HELLENIC SOCIETY FOR THE STUDY OF ADHD  
adhd.gr

## ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΕΠΥ - ΕΚΠΑ

### Ανίχνευση, Διάγνωση και Αντιμετώπιση Νηπίων, Παιδιών και Εφήβων με ΔΕΠΥ

WEBINAR

8ΜΗΝΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ 25 ΕΝΟΤΗΤΕΣ 100 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ

## Ο Δ Η Γ Ο Σ Σ Π Ο Υ Δ Ω Ν

### 1. ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το Μετεκπαιδευτικό Πρόγραμμα «**Ανίχνευση, Διάγνωση και Αντιμετώπιση Νηπίων, Παιδιών και Εφήβων με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ)**» είναι 8μηνης διάρκειας και αποτελείται από 100 εκπαιδευτικές ώρες που κατανέμονται σε 25 εκπαιδευτικές ενότητες 4 εκπαιδευτικών ωρών η καθεμία, ως εξής:

- 22 ενότητες ασύγχρονης εκπαίδευσης σε πλατφόρμα MOODLE με βιντεοδιαλέξεις, μελέτη βιβλιογραφίας, δραστηριότητες εξάσκησης και ασκήσεις αλληλεπίδρασης των εκπαιδευομένων μέσω forum
- 3 ενότητες ως αλληλεπιδραστικές διαδικτυακές συναντήσεις (τηλεδιασκέψεις) σε πλατφόρμα ZOOM με παρουσιάσεις βιωματικής μάθησης, ασκήσεις παρατήρησης μέσω βίντεο ή/και ομαδικής εποπτείας περιπτώσεων, εξάσκησης σε εργαλεία αξιολόγησης και επίδειξης τεχνικών παρέμβασης.

**ΒΑΣΙΚΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ:** Γενικές Αρχές και Διαγνωστική Ταξινόμηση ΔΕΠΥ, Αιτιολογικοί παράγοντες στη ΔΕΠΥ, Αναπτυξιακή πορεία των ατόμων με ΔΕΠΥ, Μεθοδολογία διάγνωσης της ΔΕΠΥ, Σύγχρονες θεραπευτικές προσεγγίσεις νηπίων, παιδιών, εφήβων με ΔΕΠΥ, Επιπτώσεις της ΔΕΠΥ - Διεθνή και Ελληνικά Δεδομένα.

Παρέχεται ανά ενότητα ειδικό υλικό που συμπεριλαμβάνει επιστημονικά άρθρα, ερωτηματολόγια, υποδείγματα αξιολόγησης και θεραπευτικών παρεμβάσεων κ.ά.

### 2. ΣΥΝΑΙΝΕΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Στο πλαίσιο του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων (2016/679/ΕΕ) και της Εθνικής νομοθεσίας (Ν. 4624/2019), σας ενημερώνουμε ότι οι διαδικτυακές συναντήσεις (τηλεδιασκέψεις) του Μετεκπαιδευτικού Προγράμματος μέσω της πλατφόρμας ZOOM, βιντεοσκοποούνται και για το αρχείο της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης ΔΕΠΥ και για λόγους αναμετάδοσής τους στην διαδικτυακή πλατφόρμα MOODLE ασύγχρονης εκπαίδευσης.

Στο πλαίσιο των δικαιωμάτων σας για περιορισμό της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, όπως προβλέπονται στο Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων 2016/679/ΕΕ και στο νόμο 4624/2019, μπορείτε στις τηλεδιασκέψεις να εμφανίζεστε με ψευδώνυμο, κλειστή κάμερα ή/και οποιονδήποτε άλλο τρόπο επιθυμείτε για την απόκρυψη των ανωτέρω κατά την περιήγησή σας στην πλατφόρμα Moodle του Μετεκπαιδευτικού Προγράμματος, με ενημέρωση της γραμματείας για τα στοιχεία σας προκειμένου να θεωρηθείτε παρόντες. Σε περίπτωση επιθυμίας

συμμετοχής στο συνολικό Πρόγραμμα με ψευδώνυμο, παρακαλείσθε επίσης να ενημερώσετε τη Γραμματεία στο [adhd.uoa.gr@gmail.com](mailto:adhd.uoa.gr@gmail.com).

Για τη συμμετοχή στις διαδικτυακές συναντήσεις (τηλεδιασκέψεις) απαιτείται υπογραφή της φόρμας συναίνεσης που υπάρχει στην πλατφόρμα του Προγράμματος και στο τέλος του Οδηγού Σπουδών, την οποία χρειάζεται μέσω του προσωπικού σας email συμμετοχής σας στο Πρόγραμμα να υπογράψετε και να αποστείλετε σκαναρισμένη (ή ως ευκρινή φωτογραφία) στη Γραμματεία. Εναλλακτικά μπορείτε να αντιγράψετε το κείμενο (copy-paste) και να το στείλετε στη Γραμματεία μέσω του προσωπικού σας email συμμετοχής σας στο Πρόγραμμα.

### 3. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ο εκπαιδευόμενος θεωρείται ότι έχει ολοκληρώσει το Πρόγραμμα αφού παρακολουθήσει τις 25 εκπαιδευτικές ενότητες. Ως κριτήριο παρακολούθησης της κάθε ενότητας θεωρείται η ολοκλήρωση όλων των δραστηριοτήτων των 22 ενότητων ασύγχρονης εκπαίδευσης και η παρακολούθηση και ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων των 3 τηλεδιασκέψεων. Σε περίπτωση αδυναμίας ζωντανής συμμετοχής σε τηλεδιάσκεψη ZOOM, ως κριτήριο παρακολούθησής της θεωρείται η παρακολούθηση της μαγνητοσκοπημένης μορφής στην πλατφόρμα MOODLE για την ανάρτηση των δραστηριοτήτων - ασκήσεων που αναφέρονται. Η ολοκλήρωση των ενότητων πρέπει να γίνει εντός της προθεσμίας που θα ορισθεί και πριν το τελικό τεστ του κάθε κύκλου, διαφορετικά ο εκπαιδευόμενος μπορεί να μεταφερθεί σε επόμενο κύκλο σπουδών (εφόσον το πρόγραμμα συνεχίσει να διεξάγεται).

**Η χορήγηση του Πιστοποιητικού Μετεκπαίδευσης είναι εφικτή όταν ο εκπαιδευόμενος παρακολουθήσει το 80% των ωρών του Προγράμματος και ολοκληρώσει επιτυχώς την διαδικασία αξιολόγησης του.**

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει το Πρόγραμμα, καλείται σε διαδικασία αξιολόγησης, στα πλαίσια της οποίας χρειάζεται να υποβληθεί ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ σε ένα τελικό ηλεκτρονικό τεστ που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή σύντομης ανάπτυξης και να εκπονήσει ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ μια σύντομη τελική εργασία σε θέμα που έχει επιλέξει ο ίδιος από την προτεινόμενη θεματολογία<sup>1</sup>. Η έκταση της εργασίας πρέπει να είναι περίπου 1500 λέξεις και χρειάζεται να χρησιμοποιηθούν 6 τουλάχιστον άρθρα από τη βασική σύγχρονη βιβλιογραφία. Η υποβολή της εργασίας πρέπει να γίνει ηλεκτρονικά και μόνο εντός της προθεσμίας που θα ορισθεί (πριν το τελικό τεστ).

**Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100.**

**Συνολικά, η τελική βαθμολογία προκύπτει με συντελεστή:**

- 0,60 από το τεστ αξιολόγησης,
- 0,15 από την τελική εργασία,
- 0,25 από την πλήρη ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων και ασκήσεων κάθε ενότητας

<sup>1</sup> Ο εκπαιδευόμενος χρειάζεται να προσδιορίσει τον ακριβή τίτλο της εργασίας από την παρακάτω θεματολογία:

- Σύντομη βιβλιογραφική ανασκόπηση για την χρήση (... επιλέξτε μια έγκυρη θεραπευτική παρέμβαση) στην αντιμετώπιση της ΔΕΠΥ π.χ. *Ανασκόπηση για τη χρήση της φαρμακοθεραπείας στην αντιμετώπιση της ΔΕΠΥ σε παιδιά/εφήβους.*

-Βασικές παρεμβάσεις διαχείρισης των συμπτωμάτων ΔΕΠΥ στα πλαίσια της σχολικής τάξης στην προσχολική ή Α'βάθμια ή Β'βάθμια (επιλέξτε αναλόγως) εκπαίδευση. π.χ. *Βασικές παρεμβάσεις για τον έλεγχο της παρορμητικής συμπεριφοράς στην προσχολική αγωγή.*

-Παρουσίαση και σχολιασμός αξιολόγησης ή/και αντιμετώπισης ή/και προγράμματος αποκατάστασης μιας περίπτωσης νηπίου/παιδιού/εφήβου, νέου (να προσδιοριστεί ακριβώς το σημείο έμφασης της παρουσίασης) π.χ. *Παρουσίαση και σχολιασμός ενός προγράμματος ειδικής παιδαγωγικής παρέμβασης σε έφηβο με ΔΕΠΥ και Δυσλεξία.*

Η διαδικασία αξιολόγησης θεωρείται επιτυχής όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει αθροιστικά στο τελικό τεστ, στην τελική εργασία και στην ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων ένα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%, υπολογιζόμενων των σχετικών ποσοστών όπως προαναφέρθηκαν (π.χ. βαθμός τεστ αξιολόγησης: 65/100, τελικής εργασίας: 80/100, ολοκλήρωση δραστηριοτήτων 88/100. Τελικός βαθμός -συνολική βαθμολογία:  $65 \times 0,60 + 80 \times 0,15 + 88 \times 0,25 = 73/100$ ).

Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία δεν ξεπερνά το 50/100, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα μιας 2<sup>ης</sup> επανεξέτασης στο τελικό τεστ. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική. Εάν ο εκπαιδευόμενος δεν λάβει προαγωγικό βαθμό ή αν η φοίτηση είναι ελλιπής λόγω απουσιών δηλ. λιγότερο από 80% των ωρών, τότε δύναται να συμπληρώσει τη φοίτηση σε επόμενο εκπαιδευτικό κύκλο (εφόσον το πρόγραμμα διεξαχθεί).

**ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ απαιτείται ο εκπαιδευόμενος να μην έχει οικονομικές εκκρεμότητες.**

Οι ημερομηνίες των τελικών εξετάσεων θα καθοριστούν από τους εκπαιδευτές έπειτα από συνεννόηση με τους εκπαιδευομένους στο τέλος κάθε κύκλου σπουδών του Μετεκπαιδευτικού Προγράμματος.

---

## ΦΟΡΕΙΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Ελληνική Εταιρεία Μελέτης ΔΕΠΥ

- Μονάδα Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, Α΄ Παιδιατρική Κλινική,  
Ιατρική Σχολή Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

---

## ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

### ΤΕΡΨΙΧΟΡΗ ΚΟΡΠΑ

Ψυχίατρος Παιδιού και Εφήβου,  
Δρ Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, Διευθύντρια  
ΕΣΥ Μονάδας Διαταραχών Προσοχής-  
Υπερκινητικότητας και Μάθησης, ΠΨ  
Τμήμα Νοσ. Παιδών «Π&Α Κυριακού»,  
Πρόεδρος Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης  
ΔΕΠΥ

### ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΠΕΡΒΑΝΙΔΟΥ

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια  
Αναπτυξιακής και Συμπεριφορικής  
Παιδιατρικής & Υπεύθυνη Μονάδας  
Αναπτυξιακής και Συμπεριφορικής  
Παιδιατρικής, Α΄ Παιδιατρικής Κλινικής  
Εθνικού και Καποδιστριακού  
Πανεπιστημίου Αθηνών

### ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΑΝΑΚΑ – GANTENBEIN

Καθηγήτρια Παιδιατρικής & Διευθύντρια  
Α΄ Παιδιατρικής Κλινικής Εθνικού και  
Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

---

## ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΚΥΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΑ

**ΤΕΡΨΙΧΟΡΗ ΚΟΡΠΑ** Ψυχίατρος Παιδιού και Εφήβου, Δρ Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, Διευθύντρια ΕΣΥ Μονάδας Διαταραχών Προσοχής-Υπερκινητικότητας και Μάθησης, ΠΨ Τμήμα Νοσ. Παιδών «Π&Α Κυριακού», Πρόεδρος Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης ΔΕΠΥ



ΜΟΝΑΔΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗΣ &  
ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ  
Α΄ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ  
www.dbpeds.gr



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ  
ΜΕΛΕΤΗΣ ΔΕΠΥ  
HELLENIC SOCIETY FOR THE STUDY OF ADHD  
adhd.gr

## ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΕΠΥ - ΕΚΠΑ

### Ανίχνευση, Διάγνωση και Αντιμετώπιση Νηπίων, Παιδιών και Εφήβων με ΔΕΠΥ

WEBINAR

8 ΜΗΝΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ 25 ΕΝΟΤΗΤΕΣ 100 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ

#### ΣΥΝΑΙΝΕΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Στο πλαίσιο του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων (2016/679/ΕΕ) και της Εθνικής νομοθεσίας (Ν. 4624/2019), σας ενημερώνουμε ότι οι διαδικτυακές συναντήσεις (τηλεδιασκέψεις) του Μετεκπαιδευτικού Προγράμματος «**Ανίχνευση, Διάγνωση και Αντιμετώπιση Νηπίων, Παιδιών και Εφήβων με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ)**» μέσω της πλατφόρμας Zoom, θα βιντεοσκοποούνται και για το αρχείο της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης ΔΕΠΥ και για λόγους αναμετάδοσής τους στην διαδικτυακή πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης.

Επίσης, στο πλαίσιο των δικαιωμάτων σας για περιορισμό της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, όπως προβλέπονται στο Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων 2016/679/ΕΕ και στο νόμο 4624/2019, μπορείτε να εμφανίζεστε με ψευδώνυμο, κλειστή κάμερα ή/και οποιονδήποτε άλλο τρόπο επιθυμείτε για την απόκρυψη των ανωτέρω κατά την περιήγησή σας στην πλατφόρμα Moodle του Μετεκπαιδευτικού Προγράμματος.

Ο/Η ..... συμφωνώ να λάβω μέρος στις διαδικτυακές συναντήσεις (τηλεδιασκέψεις).

Υπογραφή συμμετέχοντος: .....

Ημερομηνία: .....